



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

## **BBS de Verwondering**

**Samenvattend rapport voor ouders**

**Datum vaststelling: 2 april 2026**

# Inhoudsopgave

1.	Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?	3
2.	Wanneer geeft de inspectie het oordeel Zeer zwak?	4
3.	Hoe gaat het verder?	7

# 1. Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 13 januari 2026 een onderzoek uitgevoerd op Brede Basisschool De Verwondering (hierna: De Verwondering). Wij hebben daarbij vastgesteld dat de kwaliteit van het onderwijs op De Verwondering Zeer zwak is. In dit samenvattende rapport leest u waarom wij dat vinden, wat wij nu van de school verwachten en wat wij als inspectie verder gaan doen. Het volledige rapport vindt u op onze website <http://www.onderwijsinspectie.nl>

U ontvangt deze samenvatting omdat wij het belangrijk vinden dat de ouders/verzorgers van leerlingen die op een zeer zwakke school zitten, goed geïnformeerd zijn over het oordeel en over de stappen die door de school en het bestuur gezet moeten worden om ervoor te zorgen dat de kwaliteit zo snel mogelijk verbetert.

## **Waarom hebben we de school onderzocht en waar hebben wij naar gekeken?**

De aanleiding voor dit onderzoek is dat De Verwondering een nieuwe school is die per 1 augustus 2025 gestart is. De inspectie voert zoals in het Advieskader nieuwe scholen is beschreven in het eerste jaar na de start van de bekostiging van de school een kwaliteitsonderzoek uit.

De inspectie maakt ook jaarlijks een risicoanalyse voor alle scholen in Nederland. Bij scholen waar we risico's zien doen we onderzoek. Het kan ook zijn dat een school in de steekproef zit: de inspectie gaat jaarlijks bij een aantal scholen langs om de kwaliteit van het Nederlandse onderwijs te onderzoeken. In het rapport van het onderzoek vindt u terug waarom we bij De Verwondering onderzoek hebben gedaan.

Tijdens het onderzoek hebben we gekeken naar belangrijke onderdelen van het onderwijs: wat de kinderen leren en hoe de school nagaat of ze zich goed ontwikkelen, de kwaliteit van lesgeven, de veiligheid op school en de manier waarop de directie de school aanstuurt.

Meer informatie over hoe we onderzoek doen vindt u op de website van de inspectie.

## 2 . Wanneer geeft de inspectie het oordeel Zeer zwak?

Het oordeel over De Verwondering is Zeer zwak.

Wij vinden een school Zeer zwak als de leerresultaten van de leerlingen veel lager zijn dan die van leerlingen op vergelijkbare scholen en de kwaliteit van het onderwijsproces en/of de veiligheid op minstens één belangrijk onderdeel onvoldoende is.

Het kan ook voorkomen dat we de onderwijsresultaten niet of niet goed kunnen beoordelen. We geven daar dan geen oordeel over. In dat geval spreken we van een Zeer zwakke school als twee of meer onderdelen onvoldoende zijn op het gebied van het onderwijsproces en/of de veiligheid en/of de kwaliteitszorg.

Dat betekent niet dat alles op de school misgaat of slecht is geregeld. De punten die hierboven zijn genoemd, zijn echter doorslaggevend voor de kwaliteit van het onderwijs.

### **Context**

De Verwondering was voor 1 augustus 2025 acht jaar een zogenoemde B3- school. B3- scholen zijn niet door de overheid bekostigde scholen voor basisonderwijs en/of voortgezet onderwijs. De leerplichtambtenaar heeft deze scholen – op advies van de Onderwijsinspectie – aangemerkt als 'school in de zin van artikel 1, onderdeel b, onder 3 van de Leerplichtwet 1969'.

### **Eindoordeel**

We beoordelen de onderwijskwaliteit van De Verwondering als Zeer zwak. De standaarden Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2), Pedagogisch-didactisch handelen (OP3) en Visie, ambities en doelen (SKA1) beoordelen we als Onvoldoende. De standaard Resultaten (OR1) is niet te beoordelen. De Standaarden Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2) en Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3) beoordelen we als Onvoldoende. De standaarden Basisvaardigheden (OPo), Onderwijstijd (OP4) en Veiligheid (VS1) beoordelen we als Voldoende.

### **Wat moet beter?**

Het onderwijs op De Verwondering moet verbeteren, zodat de school niet langer Zeer zwak is.

De Verwondering moet ervoor zorgen dat leerlingen zich ononderbroken kunnen ontwikkelen. De school moet op zoek gaan naar mogelijke verklaringen bij tegenvallende of opvallende resultaten. De analyses moet de school gebruiken om passende begeleiding aan de leerlingen te geven. De school moet voor

leerlingen die extra ondersteuning krijgen een plan opstellen.

In de lessen moeten de leraren uitleggen wat de leerlingen gaan leren. De leraren moeten de lessen beter structureren en organiseren. Ook moet de school afspraken maken over het klassenmanagement en het wel of niet deelnemen van leerlingen aan lesactiviteiten. Verder moet de school de onderwijstijd beter benutten, zodat de leerlingen steeds aan het leren zijn en de lessen rustig verlopen. Ook moeten de leraren de lessen afstemmen op de voortgang in de ontwikkeling van de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

De school moet toetsbare (verbeter)doelen opstellen. Gezien de noodzaak om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren is dit van groot belang. De school moet het stelsel van kwaliteitszorg volgens een plan en cyclisch uitvoeren. Hierbij moet de schoolleiding monitoren en (bij)sturen op noodzakelijke verbeteringen. Dit moet de school ook beter evalueren en vastleggen.

De school moet vastleggen hoe de zeggenschap voor de leraren is geregeld als het gaat om vakinhoudelijke, didactische en pedagogische processen.

De school moet zorgen dat de schoolgids voldoet aan de wettelijke eisen. In de schoolgids moet de school informatie opnemen over de bevindingen met betrekking tot het kwaliteitszorgsysteem en de maatregelen die daarop zijn genomen.

Verder moet de school in de schoolgids informatie opnemen over de wijze waarop aan de ondersteuning van het jonge kind wordt vormgegeven, het veiligheidsbeleid, de persoon bij wie de taken (het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten en het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten) zijn belegd, de wijze van totstandkoming van het schooladvies en het definitieve schooladvies en de wijze waarop het bevoegd gezag ouders/verzorgers en leerlingen actief informeert over de totstandkoming van het schooladvies en het definitieve schooladvies.

Voor bovengenoemde tekortkomingen krijgt het bestuur herstelopdrachten.

#### **Wat kan beter?**

De school kan de leerlingenpopulatie in beeld brengen en vervolgens het aanbod voor alle basisvaardigheden (Nederlandse taal, rekenen-wiskunde en burgerschap) hier verder op laten aansluiten.

Leerlingen zijn ingedeeld in drie niveaus, te weten intensief, basis en verdiept aanbod. Dit gaat over instructie op basis van onderwijsbehoeften. De school kan afspraken vastleggen over de indeling in niveaugroepen.

De school heeft de veiligheidsmaatregelen beschreven in verschillende documenten en/of protocollen. De school kan de samenhang tussen de verschillende documenten verbeteren zodat voor iedereen duidelijk is welke afspraken wanneer gelden.

**Wat gaat goed?**

Op De Verwondering heerst een positief leerklimaat en de school zorgt voor een veilige leeromgeving.

Leraren stimuleren de leerlingen na te denken over hun eigen ontwikkeling.

Verder zijn de lokalen aantrekkelijk ingericht en ondersteunend voor het leerproces. Ook voldoet het curriculum voor de basisvaardigheden Nederlandse taal, rekenen-wiskunde en burgerschap aan de wettelijke eisen.

## 3. Hoe gaat het verder?

Het bestuur moet ervoor zorgen dat de kwaliteit van het onderwijs op De Verwondering zo snel mogelijk verbetert.

Wij zetten De Verwondering op de lijst van zeer zwakke scholen op de website van de inspectie. Wij spreken met het bestuur af wat er verbeterd moet worden en wanneer dat geregeld moet zijn.

### **Tijdpad**

Een school die van de inspectie de beoordeling Zeer zwak heeft gekregen, moet zich binnen maximaal een jaar verbeteren. De verbeterafspraken leggen we vast in een toezichtsplan. Gedurende de herstelperiode voeren we een gesprek met het bestuur en de school. We gaan daarin na of er voldoende voortgang is in het verbetertraject.

Wij doen na een jaar een herstelonderzoek om na te gaan of de kwaliteit van het onderwijs verbeterd is. Als het eindoordeel van het herstelonderzoek Onvoldoende of Voldoende is, halen wij de school van de lijst van zeer zwakke scholen op de website af. Wij controleren de verbeteringen tot het moment dat de kwaliteit van het onderwijs weer voldoende is.

Als wij bij het herstelonderzoek constateren dat de school nog steeds Zeer zwak is, dan melden wij de school bij de minister van Onderwijs. De minister kan dan maatregelen treffen, zoals het (gedeeltelijk) inhouden of beëindigen van de financiering.

### **Hoe blijft u op de hoogte?**

Het schoolbestuur moet u goed op de hoogte houden van het verbeterproces. Dat doet het schoolbestuur in ieder geval door u deze samenvatting toe te sturen.

Vragen over het oordeel van de inspectie en de consequenties daarvan kunt u aan de school of aan het schoolbestuur stellen. U kunt dat ook doen via de medezeggenschapsraad. Vragen over de gevolgen voor uw kind stelt u aan de school zelf.

Nadat wij een herstelonderzoek hebben gedaan, kunt u op onze website met toezichtrapporten terugvinden wat het nieuwe oordeel is.

Inspectie van het Onderwijs  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
T-algemeen 088 6696000  
T-loket (voor vragen) 088 6696060

